

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №12

Баранова Н.А.



План внеурочной деятельности
основного общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №12
города Березники Пермского края

на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности

основного общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 12

на 2019-2020 учебный год.

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе нормативно-правовых документов:

федеральный уровень.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (в редакции от 26.07.2019).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1577).
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».
7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
8. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ №08-761 от 25.05.2015 г. "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ №233 от 8.05.2019 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (с изменениями Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 г. № 8).
13. Постановление от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования».

Образовательная организация:

1. Устав МАОУ СОШ №12.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №12.
3. Адаптированная основная образовательная программа ООО.
4. Локальные акты школы

Учебный план состоит из двух частей и включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающая внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является частью учебного плана и состоит из пяти направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Цель внеурочной деятельности - формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для достижения личностных результатов обучающихся;
- создать условия для развития способности осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебной;
- создать ситуацию успеха и условия для самореализации каждого ребёнка.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Для достижения большего воспитательного эффекта при организации работы по каждому из направлений предусмотрено многообразие и вариативность видов и форм внеурочной деятельности, что позволяет учитывать пожелания, запросы и возможности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочные занятия проводятся с перерывом до 40 минут после последнего урока. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев и других мероприятий.

Внеурочная деятельность учащихся организуется в форме кружков, экскурсий, тематических праздников и классных часов, спортивных занятий, подготовки и презентации проектов и осуществляется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Ритмика».

Духовно-нравственное направление представлено курсами: «Мой Пермский край» (5-8 класс),

Социальное направление представлено коррекционными занятиями с обучающимися, требующих индивидуального подхода, психологическим часом (в 5-9 классах), «Спасатели» (7 класс),

«Школа примирения» (8 класс), «Географические экспедиции в Пермский период» (8 класс), «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (9 класс), «Краеведы-экскурсоводы» (6 класс), «Экскурсионная деятельность» (7 класс),

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками и курсами по выбору обучающихся:

«Юный химик» (8 класс), «Немецкий язык для всех. Грамматика» (8 класс), «Где логика?», «Алгоритмы решения заданий по географии» (9 класс), «Математический практикум» (9 класс), «Решение творческих задач по химии и экологии» (9 класс), «Лексико-грамматический практикум по немецкому языку» (9 класс), «Занимательная математика», «Финасовая грамотность» (5, 6 класс), «Робототехника» (7 класс), индивидуальными часами по русскому языку, математике, немецкому языку, английскому языку, химии, физике, логопедической и психологической коррекции.

Общекультурное направление представлено кружками и клубами: «Компьютерная графика» (8 класс), «Экология биосферы» (9 класс), «Некоторые

вопросы грамматики и развития речи» (6 класс), «Финансовая грамотность» (5-6), «Палитра» (5 класс), «Компьютер в реальном мире» (5 класс), «Увлекательный английский» (5,7,8 класс), «Экология человека»(8 класс),»

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное обучение, досугово-развлекательная деятельность, проектная и исследовательская деятельность, художественное творчество, социальное творчество, спортивно-оздоровительная, краеведческая, трудовая (производственная) и другие.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: кружки, экскурсии, походы, деловые игры, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.

Для организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, которая осуществляется за счёт кадрового потенциала школы.

При осуществлении внеурочной деятельности (по необходимости) класс делится на подгруппы, каждый ребенок имеет возможность выбора. Каждый обучающийся в соответствии со своими интересами и пожеланиями родителей имеет возможность посещать от 2 (минимум) до 9 (максимум) занятий внеурочной деятельности в неделю.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №12 осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Выбор данной модели обусловлен:

- оптимизацией внутренних ресурсов;
- минимизацией финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- созданием единого образовательного пространства в школе;
- формированием содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь)

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты.

Директор школы _____



Н.А.Баранова

**Учебный план
внеурочной деятельности
МАОУ СОШ №12 г. Березники
на 2019-2020 учебный год для 5-9 классов,
реализующий ФГОС ООО**

Направления внеурочной деятельности	Название программ	класс											
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное													
	Ритмика	1	1	1	1	1							
Духовно-нравственное	Мой Пермский край	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Цветные крылья			1									
Социальное	Спасатели						1						
	«Краеведы-экскурсоводы»				1	1							
	Экскурсионная деятельность							1					
	Географические экспедиции в Пермский период									1	1		
	Школа примирения									1	1		
Общеинтеллектуальное	Компьютер в реальном мире	2											
	Робототехника						1	1					
	Занимательная математика	1	1	1	1	1							
	Математический практикум											1	1
	Юный химик									1	1		
	Индивидуальные занятия	1	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	1
	Решение творческих задач по химии и экологии											1	1
	Некоторые вопросы грамматики и развития речи				1	1	1	1	1				
	Где логика?								1	1			
Общекультурное	Финансовая грамотность	1	1	1									
	Алгоритмы решения заданий по географии											1	1
	Палитра		1										
	Компьютерная графика									1	1	1	1
	Информационные технологии в профессиональной деятельности											1	1
	Экология биосферы. Линия Жизни.											2	2
	Экология человека									1	1		
	Логопедическая	1			1	1		1					

	коррекция												
	В стране «Грамматика»	2	2	2									
	Решение творческих задач по химии и экологии											1	1
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Директор школы _____

Н.А.Баранова