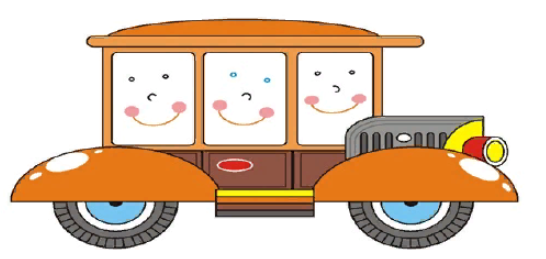
**Задание на время карантина с 6.04. по 30.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Электронная почта учителя** | **Ч** | **Апрель** | | | |
| 6-10 | 13-17 | 20-24 | 27-30 |
| Русский язык | [nuriakhmetova53@inbox.ru](mailto:nuriakhmetova53@inbox.ru) | 1 | Стр.288-289 (виды разборов по ВПР) - запомнить Повт.135 - 140, слова Упр.777 у., 265 (7В). Слова Повт.п.151-153, слова, упр.910 п.432 п. (7В) | Стр.288-289 (виды разборов по ВПР) - запомнить Повт.135 - 140, слова Упр.777 у., 265 (7В). Слова Повт.п.151-153, слова, упр.910 п.432 п. (7В) | Стр.288-289 (виды разборов по ВПР) - запомнить Повт.135 - 140, слова Упр.777 у., 265 (7В). Слова Повт.п.151-153, слова, упр.910 п.432 п. (7В) | Стр.288-289 (виды разборов по ВПР) - запомнить Повт.135 - 140, слова Упр.777 у., 265 (7В). Слова Повт.п.151-153, слова, упр.910 п.432 п. (7В) |
|  | 2 | Стр.288-289 (виды разборов по ВПР) - запомнить Повт.135 - 140, слова Упр.777 у., 265 (7В). Слова Повт.п.151-153, слова, упр.910 п.432 п. (7В) | Стр.288-289 (виды разборов по ВПР) - запомнить Повт.135 - 140, слова Упр.777 у., 265 (7В). Слова Повт.п.151-153, слова, упр.910 п.432 п. (7В) | Стр.288-289 (виды разборов по ВПР) - запомнить Повт.135 - 140, слова Упр.777 у., 265 (7В). Слова Повт.п.151-153, слова, упр.910 п.432 п. (7В) | Стр.288-289 (виды разборов по ВПР) - запомнить Повт.135 - 140, слова Упр.777 у., 265 (7В). Слова Повт.п.151-153, слова, упр.910 п.432 п. (7В) |
|  | 3 | Стр.295-298 (виды разборов по ВПР) - запомнить Повт.п.148-155, слова П.146-147. Таблица. Предлоги (слитно, раздельно) - 5-7 примеров. П.155, слова, упр. 932 у., 482 у. (7В) | Стр.295-298 (виды разборов по ВПР) - запомнить Повт.п.148-155, слова П.146-147. Таблица. Предлоги (слитно, раздельно) - 5-7 примеров. П.155, слова, упр. 932 у., 482 у. (7В) | Стр.295-298 (виды разборов по ВПР) - запомнить Повт.п.148-155, слова П.146-147. Таблица. Предлоги (слитно, раздельно) - 5-7 примеров. П.155, слова, упр. 932 у., 482 у. (7В) | Стр.295-298 (виды разборов по ВПР) - запомнить Повт.п.148-155, слова П.146-147. Таблица. Предлоги (слитно, раздельно) - 5-7 примеров. П.155, слова, упр. 932 у., 482 у. (7В) |
|  | 4 | Слова (стр.160-202), упр.791 у; 185 у. (7В) Упр. 698 п. Упр. 135п. (7В) Повт.п.148-150, слова. П.155, слова.952 у., 510 у. (7В | Слова (стр.160-202), упр.791 у; 185 у. (7В) Упр. 698 п. Упр. 135п. (7В) Повт.п.148-150, слова. П.155, слова.952 у., 510 у. (7В | Слова (стр.160-202), упр.791 у; 185 у. (7В) Упр. 698 п. Упр. 135п. (7В) Повт.п.148-150, слова. П.155, слова.952 у., 510 у. (7В | Слова (стр.160-202), упр.791 у; 185 у. (7В) Упр. 698 п. Упр. 135п. (7В) Повт.п.148-150, слова. П.155, слова.952 у., 510 у. (7В |
| Литература | [nuriakhmetova53@inbox.ru](mailto:nuriakhmetova53@inbox.ru) |  | Стр. 68-77, чтение. Что высмеивается в сценке М.Булгакова? Роль публики. Стр.77-87, вопросы 1-3 (1 блок) Стр.88-104. Почему Николай удрал из медсанбата? (письм). Стр. 106-138. О жизни героя до и после отъезда. | Стр. 68-77, чтение. Что высмеивается в сценке М.Булгакова? Роль публики. Стр.77-87, вопросы 1-3 (1 блок) Стр.88-104. Почему Николай удрал из медсанбата? (письм). Стр. 106-138. О жизни героя до и после отъезда. | Стр. 68-77, чтение. Что высмеивается в сценке М.Булгакова? Роль публики. Стр.77-87, вопросы 1-3 (1 блок) Стр.88-104. Почему Николай удрал из медсанбата? (письм). Стр. 106-138. О жизни героя до и после отъезда. | Стр. 68-77, чтение. Что высмеивается в сценке М.Булгакова? Роль публики. Стр.77-87, вопросы 1-3 (1 блок) Стр.88-104. Почему Николай удрал из медсанбата? (письм). Стр. 106-138. О жизни героя до и после отъезда. |
|  |  | Стр. 77-87. Человек и природа в рассказе. Почему писатель Муравьёв сумел написать рассказ о труде? (письм). Стр.88-104. События и герои. Тема, идея (письм). Стр. 104 - 105. Вопросы 1, 2 (2 блок) письменно. Размер, рифмы. Стр. 106-138. Роль игры в рассказе (письменно). Подготовиться к литературному диктанту по всем произведениям. Принести листок с сочинением. | Стр. 77-87. Человек и природа в рассказе. Почему писатель Муравьёв сумел написать рассказ о труде? (письм). Стр.88-104. События и герои. Тема, идея (письм). Стр. 104 - 105. Вопросы 1, 2 (2 блок) письменно. Размер, рифмы. Стр. 106-138. Роль игры в рассказе (письменно). Подготовиться к литературному диктанту по всем произведениям. Принести листок с сочинением. | Стр. 77-87. Человек и природа в рассказе. Почему писатель Муравьёв сумел написать рассказ о труде? (письм). Стр.88-104. События и герои. Тема, идея (письм). Стр. 104 - 105. Вопросы 1, 2 (2 блок) письменно. Размер, рифмы. Стр. 106-138. Роль игры в рассказе (письменно). Подготовиться к литературному диктанту по всем произведениям. Принести листок с сочинением. | Стр. 77-87. Человек и природа в рассказе. Почему писатель Муравьёв сумел написать рассказ о труде? (письм). Стр.88-104. События и герои. Тема, идея (письм). Стр. 104 - 105. Вопросы 1, 2 (2 блок) письменно. Размер, рифмы. Стр. 106-138. Роль игры в рассказе (письменно). Подготовиться к литературному диктанту по всем произведениям. Принести листок с сочинением. |
| Алгебра | [ksi0h9i@mail.ru](mailto:ksi0h9i@mail.ru) | 1 | §20 читать, выписать главное (аргумент функции, значение функции, область определений)  №753, №766, №744 | §23 конспект, № 851,  № 854 | №868;  № 869; | ВПР Фоксфорд |
|  | 2 | §21 выписать способы задания функции  №790, №795, №803 | № 856,  № 860 | Повторение:  № 900;  № 901 | §24 читать |
|  | 3 | §22  №821, №826, | № 864;  № 866 | Проверь себя в тестовой форме стр. 175-176 | §25 читать  Примеры из параграфа выписать ! |
| Геометрия | [ksi0h9i@mail.ru](mailto:ksi0h9i@mail.ru) | 1 | §40 Касательная выписать главное, сделать чертеж.  §41 Окружность вписанная в треугольник. Выписать теоремы и построить треугольники (остроугольный, тупоугольный, прямоугольный) и вписать в них окружность. С помощью линейки и циркуля | §45 Построить биссектрису угла (с помощью линейки и циркуля) | §47 Построить перпендикуляр к прямой  (С помощью линейки и циркуля) | §49  Читать |
|  | 2 | §44, сделать чертеж (построить угол, равный данному) С помощью линейки и циркуля. | §46 Выполнить деление отрезка пополам  (С помощью линейки и циркуля) | §48  Читать | Задачи:  Пункт 44 № 23 |
| Физика | [eremenko-nat@mail.ru](mailto:eremenko-nat@mail.ru) | 1 | §57 | §59  №580-584 | §61 | §65  №609,610,615 |
| 2 | §58 | §60 | §62 №587 |  |
| Биология | [mpozdnysheva@yandex.ru](mailto:mpozdnysheva@yandex.ru) |  |  | Сообщение «Членистоногие»  Класс «Ракообразные» | Сообщение «Членистоногие»  Класс «Паукообразные» | Сообщение «Членистоногие»  Класс «Насекомые» |
|  |  |  |  |  |
| География | [gamolya.galina@yandex.ru](mailto:gamolya.galina@yandex.ru) | 1 | П.34,35-  ответить на  вопросы,  П.36,37,38  прочитать и  написать  реферат об  одной из  стран Южной  Америки | П.40-  ответить на  вопросы,  П.41-43  прочитать и  написать  реферат об  одной из  стран  Северной  Америки  Америки | П. 44 –  ответить на  вопросы.  П.45-48  прочитать | П.49-50  прочитать  и написать  реферат об  одной из  стран  Европы. |
| История | [shilcovash12@yandex.ru](mailto:shilcovash12@yandex.ru) | 1 |  | Задание  П.8-9 стр.86 вопрос 4 Составить сообщение об одном  из деятелей | П.11 вопросы 1-3 стр.106 | П.20 вопросы 1-3 стр.191 |
| 2 |  | П.10 вопрос 2 стр.97 | П.12 вопросы 2,4 стр.114 | П.21 вопрос 4 стр.205 |
| Обществознание | [shilcovash12@yandex.ru](mailto:shilcovash12@yandex.ru) | 1 |  | П.15 стр.131 «В классе и дома» вопросы 1, 3,5 | П.16 стр.139 «проверь себя» вопросы 1-5 |  |
| Англ. Яз. | Работы сдать после карантина | 1 |  | Стр. 27, упр. 12 | Стр. 36,37, упр. 10-13 | Стр. 53,  упр. 27-29 |
| 2 |  | Стр. 29, упр. 16+слова из упр. | Стр. 42, упр. 31-33 | Стр. 55 перевод |
| 3 |  | Стр. 13, упр. 20 | Стр. 48, упр. 9-11 |  |
| Информ. | [veda-bes@yandex.ru](mailto:veda-bes@yandex.ru) | 1 | Параграфы: 18, 19, 20 – конспект в тетради. | Конспект параграфа 22 («Работа с графическим редактором растрового типа»). | 1 Решить задачу. Определить объем растрового изображения (в Мбайтах) размером 600 х 800 при  глубине цвета 24 бита. |  |
|  |  | 2 | Заполнить таблицу по параграфу 21:  Графика   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Графика | + | - | | Растовая |  |  | | Векторная |  |  | | Решить задачу. Пусть видеопамять компьютера имеет объём 512 Кбайт. Размер графической  сетки – 640 х 480 Сколько страниц экрана одновременно разместится в видеопамяти при  палитре из 16 цветов.  Для решения задачи использовать следующие формулы (переписать в тетрадь):  V=PC . b . n K=2b, где  V- объём видеопамяти  PC – размер графической сетки  b – битовая глубина или количество бит для передачи цвета (определяет количество цветов-K )  n – количество страниц, если в задаче не написано количество страниц, значит оно равна 1 | 2 Нарисовать рисунок в графическом редакторе Paint  См. приложение 1 |  |
| ИЗО | [tat30073007@yandex.ru](mailto:tat30073007@yandex.ru)  или в Контакте –  <https://vk.com/id94926722> | 1 | Нарисовать плакат  «Пусть всегда будет  мир!» (работу выполнить  любыми цветными  материалами) | Композиция «Памятник  архитектуры»  В интернете посмотреть  красивые памятники  архитектуры в разных  странах. Изобразить  понравившийся памятник  архитектуры. Работу  выполнить простым  карандашом, передать  местность, фактуру здания с  помощью разных видов  штрихов. | Начертить кроссворд по  теме «Архитектура» (с  вопросами и ответами).  Включить 7 архитектурных  терминов. Вместо вопросов  можно нарисовать маленькие  рисунки.  Например, | Композиция «Вид из  моего окна» (с натуры).  Обязательно нарисовать  что-то на подоконнике или  домашнего питомца. |
|  |  |  | Критерии оценивания в ***приложении 2.*** | | | |
| технология | [veda-bes@yandex.ru](mailto:veda-bes@yandex.ru)  (мальчики) |  | На двойном листе в клеточку нарисовать рисунок из линий и написать для него  программу (все координаты проверю). | Создать реферат из 5 страниц на тему «Проблемы формирования информационного  общества». Обязательно учесть: 1страница-титульный лист, 2 страница –  автосодержание (гиперссылки), 5 страница – информационные источники. На  раскрытие темы 2 страницы. | Создать реферат из 5-7 страниц на тему «Великая Отечественная война в моей  семье». Обязательно учесть: 1страница-титульный лист, 2 страница – содержание, 5  страница – информационные источники. На раскрытие темы 2-4 страницы. | Создать плакат в текстовом редакторе на тему «Название улиц города Березники в  честь героев Великой Отечественной войны». |
| Технология | [volkovaov2006@yandex.ru](mailto:volkovaov2006@yandex.ru)(девочки) |  | 1. Ознакомиться с информацией из истории вышивки лентами в России и за рубежом. 2. Написать в тетрадь информацию или выполнить презентацию (6- 10 слайдов). 3. Вышить элементы узора роза «паутинка», цветы из прямых стежков. | Выполнить творческий проект по теме: «Вышивание лентами». Разработать и вышить творческую работу (картину, открытку и т.д.). Фото выполненной работы отправить до 24.04 на мой адрес эл. почты. | Сделать презентацию творческого проекта. Отправить на мой адрес эл. почты. | Просмотреть видео урок по разделу «Художественные ремесла», тема « Ручная роспись тканей» https://youtu.be/eXVyvoliIVo ; электронный учебник по технологии §23, и выполнить проверочную работу. |
| Физ-ра | [alexey.krutyak@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=alexey.krutyak@mail.ru) |  | Как выполнять домашнюю работу по физ. Культуре смотреть ***приложении 3*** | Урок 16. Знания о физической культуре. Лёгкая атлетика. | Урок 17. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Лёгкая атлетика. | Урок 18. Физическое совершенствование. Лёгкая атлетика. |
| Музыка |  | 1 |  | Прослушать Соната 8. Л. Бетховена | Прослушать Соната 2. Прокофьева |  |

***Приложение 1***

Задание по информатике

Нарисовать рисунок в графическом редакторе Paint



***Приложение 2***

Критерии оценивания рисунков:

1. Соответствие работы теме.
2. Точная передача объектов изображения (узнаваемая).
3. Аккуратность исполнения работы.
4. Законченность работы.
5. Самостоятельность выполнения работы самим учащимся (а не родителями и др.).

Плагиат оцениваться не будет (не срисовывать готовые композиции из интернета – это плагиат).

***Приложение 3***

Задание физическая культура

Платформа: Российская электронная школа https://resh.edu.ru,

Ваши действия:

· Зайти по ссылке

· Зарегистрироваться. С полной регистрацией выполнять все. Кто не умеет, можно без регистрации. Тогда выполнить только тренировочное задание.

· Выбрать предметы - Физическая культура

· Выбрать свой класс

· Урок № …. начнем урок (смотрим, вниз, переход по стрелочке), основная часть (видеоролик), выполняем тренировочные задания и контрольные задания. Обязательно нажать «ПРОВЕРИТЬ»!

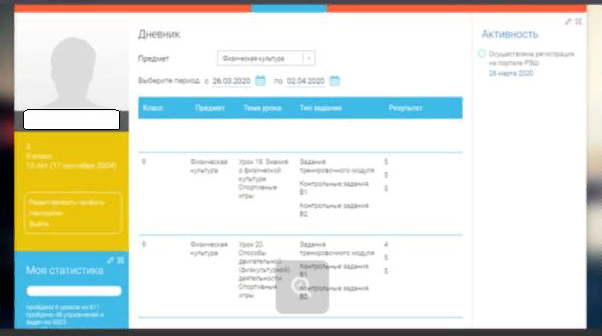
· Задание для отправки – скриншоты (три всего) после выполнения:

1. Всех тренировочных заданий (один скриншот, последний, где указано сколько из 15 заданий выполнено)

2. Всех контрольных заданий В1 (один скриншот, где написано «вы успешно прошли урок»)

3. Всех контрольных заданий В2 (один скриншот, где написано «вы успешно прошли урок»)

ЛУЧШЕ выслать скриншот вашего дневника с этого сайта с указанием оценок пройденного урока.

·

Результаты работы высылаем на почту:

……………….

Файл с ответами должен быть подписан: Ф.И., класс, буква

Что не понятно, спрашиваем через почту

7 класс

Урок 16. Знания о физической культуре. Лёгкая атлетика.

Урок 17. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Лёгкая атлетика.

Урок 18. Физическое совершенствование. Лёгкая атлетика.