**Задание на время карантина с 13.04.20 по 30.04.2020**

**Отправляя письмо в ТЕМЕ пишем: 8 кл «А или Б», предмет, свои фамилия и имя!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Эл.почта учителя** | **6-7 апреля** | **13-14 апреля** | **20-21 апреля** | **27-28 апреля** |
| **Черчение** | [tat30073007@yandex.ru](mailto:tat30073007@yandex.ru)  или в Контакте –  <https://vk.com/id94926722> | Построить три вида детали в масштабе 1:1, нанести размеры. Iвариант – выполняет чертежи к деталям - а, в. II вариант выполняет чертежи к деталям –б,г. Чертежи выполнить в тетради по черчению. | Выполнить технический рисунок детали, нанести штриховку для передачи объёма.  *Образец работы:*  *1*  1 вариант  2 вариант | Построить три вида детали в масштабе 1:1, нанести размеры. *Iвариант* – выполняет чертежи к деталям - 7,9. *II вариант* выполняет чертежи к деталям –8,10. Чертежи выполнить в тетради по черчению. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Электронная почта учителя** | **Номер урока** | **Апрель** | | | |
| 6-10 | 13-17 | 20-24 | 27-30 |
| **Русский язык** | 8А - [Olg11655927@yandex.ru](mailto:Olg11655927@yandex.ru)  8Б - [tanyairjkf@yandex.ru](mailto:tanyairjkf@yandex.ru) | 1 |  | Тема: Обращение  П.55, упр342-устно,  343,344-письменно | Тема: Вводные конструкции  П.59,упр 361-устно,363-письменно | Тема: Вводные конструкции  П.63,упр 385-устно,  387-письменно |
| 2 |  | Тема: Обращение  П.56, упр 346-письменно | Тема: Вводные конструкции  П.60,упр 364,365,366-устно,  369-письменно | Тема: Междометие  П.64,упр.394,395,396-устно,  397,398-письменно |
| 3 |  | Тема: Обращение  П.57, упр348 - письменно  П.58, упр.349,350-устно,  Упр.-352,355-письменно | Тема: Вводные конструкции  П.61,упр 372,373-письменно | Повторение темы  П.55-64,  ответить на контрольные вопросы письменно |
| **Литература** | 8А - [Olg11655927@yandex.ru](mailto:Olg11655927@yandex.ru)  8Б - [tanyairjkf@yandex.ru](mailto:tanyairjkf@yandex.ru) | 1 |  | М.Горький Макар Чудра  Читать, ответить на вопросы после текста | А.И.Куприн  Гамбринус  Написать письменный практикум, стр 418 | А.де Сент-Экзюпери Маленький принц. Прочитать или посмотреть мультфильм |
| 2 |  | А.И.Куприн  Гамбринус  Читать, ответить навопросы | Н.С.Гумилев.Чтение произведения Золотой рыцарь. Написать отзыв о произведении. | А.де Сент-Экзюпери Маленький принц.  Написать сочинение.  Зорко только сердце! |
| **Биология** | [mpozdnysheva@yandex.ru](mailto:mpozdnysheva@yandex.ru) |  |  | Задание тоже самое |  |  |
| **Алгебра** | ksi0h9i@mail.ru | 1 | §20  №660, №663 | На сайте решу ОГЭ решить два варианта | Повторение:  №745; | ВПР на фоксфорде |
| 2 | №664, | №626, №628 | §22 Выписать формулу  №753 (1-5) | §23 выписать главное  № 775,  №777 (1 столбик) |
| 3 | §21  №722 | §21 читать  Смотреть видеоурок  № 708 | №755 | № 778 (1-4);  № 779, №787 (1-3) |
| **Геометрия** | 1 |  | §82, 83, 84, 85  Читать, сделать рисунок и преобразовать его с помощью симметрии относительно точки и прямой | §91, 92 Выписать главное  Задачи. Пункт 91 №1 | §95, 96 Выписать главное |
| 2 |  | §86 , 87 сделать рисунок и преобразовать его с помощью поворота и параллельного переноса | §93,94  Выписать главное  Пункт 93. №4; Пункт 94 №8 | § 97, 98, 99  Выписать главное |
|  | **Электронная почта учителя** | **Номер урока** | **Апрель** | | | |
| 6-10 | 13-17 | 20-24 | 27-30 |
| **География** | gamolya.galina@yandex.ru |  | П.44-45, читать и отвечать на вопросы письменно. | П.46-47 читать и отвечать на вопросы письменно. | П.48-49 читать и отвечать на вопросы письменно. | П.50-51 читать и отвечать на вопросы письменно. |
| **История** | shilcovash12@yandex.ru | 1 |  | П.11 стр.99 вопросы | П.13 вопросы 1-5 стр.120 | П.15 вопросы 1-6 стр.138 |
| 2 |  | П.12 вопросы 1,2, 4, 6,7 стр.108 | П.14 вопросы 1-4 стр.129 | П.16 вопросы 1-5 стр.146 |
| **Обществознание** | 1 |  | П.23 «В классе и дома» вопросы 1-4 стр.200-201 | П.24 «Проверь себя» вопросы 1-5 стр.207 |  |
| **Химия** | aksentev2000@bk.ru | 2 | П 41, написать определения и типичные реакции для кислотных и основных оксидов, упр 1,3.  ВПР по химии 8 класс (№ варианта вопрос и развернутый ответ. | п 28 Химические уравнения - читать, выписать все определения, упр 2, 3, 4 (письменно) с 166-167 | п 30 Реакции разложения - читать, выписать все определения, упр 1, 3, 4, 6 (письменно) с 177-178 | п 31 Реакции соединения - читать, выписать все определения, упр 2, 4, 5, 6, 8 (письменно) с 182 |
| **ОБЖ** | 1 | Ответить письменно на вопросы 1, 2, 3 о действиях населения при угрозе выброса радиоактивных веществ. (задание было на прошлой неделе).  Можно воспользоваться информацией в учебнике ОБЖ 8 класс Фролов, Литвинов  с 187-191 или любым другим источником. | Сообщение или презентация "Радиация в нашей жизни" (от 6 до 10 примеров с пояснениями)  Любой источник информации. | Ответить письменно на вопросы:  1 Как измеряют радиоактивность местности? (указать величины. их обозначения и единицы измерения не только в системе СИ)  Учебник ОБЖ 8 класс Фролов, Литвинов  с 90-94 или любой другой источник. | Ответить письменно на вопросы:  1 Что такое лучевая болезнь? Признаки поражения человека в зависимости от дозы, способы лечения.  2 Как защититься от радиации? (развернутый ответ)  Учебник ОБЖ 8 класс Фролов, Литвинов  с 90-48 или любой другой источник. |
|  | **Электронная почта учителя** | **Номер урока** | **Апрель** | | | |
| 6-10 | 13-17 | 20-24 | 27-30 |
| **Физкультура** | [alexey.krutyak@mail.ru](mailto:alexey.krutyak@mail.ru)  Крутяков А.Ю. |  |  | См. задания в отдельном файле | См. задания в отдельном файле | См. задания в отдельном файле |
|  |  |  |  |
| **Английский** | Сдать после карантина | Понедельник |  | Стр. 162, упр. 1 | Стр. 166, упр. 6 | Стр. 175 |
| Среда |  | Стр. 163, упр. 3 | Стр. 167, упр. 1 | Стр. 176 |
| пятница |  | Стр. 165, упр. 4 | Стр. 173, упр. 1, 2 | Стр. 181, 182 |
| **Физика** | [eremenko-nat@mail.ru](mailto:eremenko-nat@mail.ru) | 2 | § 57  § 58  № 1225 | § 59  § 60  № 1233, 1238 | § 61  № 1248 | § 62  § 63  № 1273, 1287 - 1290 |
| **Музыка** | <https://vk.com/bondarria> | 1 | Рок-опера «Юнона и Авось». Ответить на вопросы 1 композитор. 2 поэт. 3 Кем или чем являются Юнона и Авось. 4. Как зовут главных героев. 5. Напишите названия музыкальных композиций, которые вам наиболее понравились в рок-опере «Юнона и Авось» | Задание для тех, кто не участвовал в онлайн-уроке 10 апреля: составить кроссворд по теме рок-оперы «Юнона и Авось» (не менее 12 слов). Пример кроссворда <https://music-education.ru/esli-zadali-na-dom-krossvord-po-muzyke/> | Симфония № 7 «Ленинградская» Д.Шостаковича. Прослушать. Онлайн-урок в беседе класса ВКонтакте 24 апреля |  |
| **Немецкий** | [k.tatjana2014@yandex.ru](mailto:k.tatjana2014@yandex.ru) |  |  | Стр. 158 упр. 6dнайти эквиваленты к выражениям.  Стр. 159 упр. 7 перевод | Стр. 140 упр. 9, 10 перевод. Рейн (2 текста) | Стр. 167 упр. 1, 2 перевод |
| **Технология (девочки)** | volkovaov2006@yandex.ru | 1 | Найти в интернете информацию о современных профессиях. Оформить на листе А-4 или презентацию.  Отправить на мой адрес эл. почты: volkovaov2006@yandex.ru | Изучить материал по теме: Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.  Ответить на вопросы. | Проект - презентация «Мой профессиональный выбор».  Отправить адрес эл. почты. | Тест по теме: «Профессиональное самоопределение». |
|  | **Электронная почта учителя** | **Номер урока/день** | **Апрель** | | | |
| 6-10 | 13-17 | 20-24 | 27-30 |
| **Технология (мальчики)** | [veda-bes@yandex.ru](mailto:veda-bes@yandex.ru) |  | См. ниже этой таблицы | Создать реферат из 5 страниц на тему «Принцип автоматического исполнения программ в ЭВМ (электронных вычислительных машинах)». Обязательно учесть: 1страница-титульный лист, 2 страница –автосодержание (гиперссылки), 5 страница – информационные источники. На раскрытие темы 2 страницы. | Создать реферат из 5-7 страниц на тему «Великая Отечественная война в моей семье». Обязательно учесть: 1страница-титульный лист, 2 страница – содержание, 5 страница – информационные источники. На раскрытие темы 2-4 страницы. | Создать открытку в текстовом редакторе на тему «И помнит мир спасённый вами…». |
| **Информатика** | [veda-bes@yandex.ru](mailto:veda-bes@yandex.ru) |  | 1) Конспект параграфа №6 (Числа и системы счисления): - освоить перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую. - освоить запись чисел в Римской системе счисления.  2) Письменно в тетради выполнить задания после параграфа: №6, №7, №8, №10. | См. ниже этой таблицы | См. ниже этой таблицы | См. ниже этой таблицы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информатика**  [veda-bes@yandex.ru](mailto:veda-bes@yandex.ru) | **6-10 апреля**  1) Конспект параграфа №6 (Числа и системы счисления): - освоить перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую. - освоить запись чисел в Римской системе счисления.  2) Письменно в тетради выполнить задания после параграфа: №6, №7, №8, №10.  **13-17 апреля**  1) Переведите число 61 из десятичной в ДВОИЧНУЮ  2) Переведите число 922 из десятичной в ДВОИЧНУЮ  3) Переведите число 1001100 из ДВОИЧНОЙ в десятичную  4) Переведите число 65 из десятичной в ВОСЬМЕРИЧНУЮ  5) Переведите число 456 из десятичной в ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНУЮ  6) Изучить двоичную арифметику (параграф 6) – сложение и вычитание двоичных чисел на основе двух видеоуроков.  1 урок:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9356466713333226892&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB&path=wizard&parent-reqid=1586662694131090-731237608570374684000324-production-app-host-sas-web-yp-102&redircnt=1586662949.1>  2 урок  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13099508830551260629&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB&path=wizard&parent-reqid=1586662694131090-731237608570374684000324-production-app-host-sas-web-yp-102&redircnt=1586663166.1>  Записать в тетрадь таблицу сложения и вычитания двоичных чисел, примеры решения заданий из видеоуроков. Придумать и записать 2 примера на сложение и вычитание двоичных чисел. Решить их.  **20-24 апреля**  1.Выполнить сложение двоичных чисел:  1111112+ 10012=  11001112+ 11012=  1001112+ 1110002=  2. Выполнить вычитание двоичных чисел:  1100112- 10112=  11001112- 11012=  1100112- 110102=  3. Переведите число 65 из ВОСЬМЕРИЧНОЙ в десятичную  4.Переведите число 2АF из ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНОЙ в десятичную  5. Изучить двоичную арифметику (параграф 6) – умножение двоичных чисел на основе видеоурока.  <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB>  Придумать и записать 2 примера на умножение двоичных чисел. Выполнить умножение.  6.Решить задачу: Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1 024 000 бит/c. Передача файла через данное соединение заняла 5 секунд. Определите размер файла в Кбайт.  **27-30 апреля**   1. Смоделировать таблицу в тетради и любом текстовом редакторе. Выслать фото того и другого.   2.Решить примеры:  101101112+ 110110112=  1100100112- 10111102=  110112  х 10112=  1011012: 11112= |
| **Технология (мальчики)**  [veda-bes@yandex.ru](mailto:veda-bes@yandex.ru) | **6-10 апреля**  Написать для РОБОТА алгоритм для следующих рисунков:   1. http://77.108.123.246/docs/43E9CD9E833382464E6E5F7CC4107F70/docs/ExpGIA_INF.HC_1113_23.1/innerimg0.jpg http://77.108.123.246/docs/43E9CD9E833382464E6E5F7CC4107F70/docs/ExpGIA_INF.HC_1113_23.1/innerimg1.jpghttp://77.108.123.246/docs/43E9CD9E833382464E6E5F7CC4107F70/docs/ExpGIA_INF.HC_1114_23.1/innerimg0.jpg http://77.108.123.246/docs/43E9CD9E833382464E6E5F7CC4107F70/docs/ExpGIA_INF.HC_1114_23.1/innerimg1.jpg   Длина сторон произвольная. |