**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа №12"**

**Методическая разработка**

**Практическая направленность поэтических строк Н.А.Некрасова**

**при закреплении учебного материала по русскому языку и подготовке к ОГЭ.**

 **(Из опыта работы)**

 **Работа учителя русского языка и литературы**

 **высшей квалификационной категории**

 **Нуриахметовой Рузили Мунавировны**

**г. Березники - 2022**

В своей педагогической практике часто использую литературный материал (поэзия, проза) на уроках для индивидуальной работы или для работы в паре при изучении, закреплении, проверке усвоения темы.

 В данной методической разработке **"**Практическая направленность поэтических строк Н.А.Некрасова при закреплении учебного материала по русскому языку и подготовке к ОГЭ" даны образцы карточек для такого вида работ на уроке. Они могут использоваться для контрольного среза знаний школьников 8 - 9 классов, для проверки уровня подготовленности к ОГЭ по русскому языку.

 **Цель методической разработки:**

* проверять свои знания на примере поэзии Н.А.Некрасова;
* изучать красоту русского языка, погружаясь в мир поэта;
* способствовать эстетическому и нравственному воспитанию учащихся.

Школьники, вчитываясь в стихотворные строки, познают тематическую направленность поэзии, индивидуальность и неповторимость мира русского поэта Н.А.Некрасова.

|  |  |
| --- | --- |
| **1****...**едем целый деньМежду зелёными стенамиГустых берез. Люблю их теньИ путь, усыпанный листами! | Задания для индивидуальной работы или для работы в паре.1) Определите вид односоставных предложений.2) Определите тип обособления.3) Почему в последнем предложении перед союзом И не ставится запятая?4) Объясните, почему в суффиксе причастия "усыпанный" пишется две Н.5) Определите тип подчинительной связи в словосочетании "густых берёз". |
| **2**Но люблю я, весна золотая,Твой сплошной, чудно-смешанный шум;Ты ликуешь, на миг не смолкая,Как дитя, без заботы и дум. | Задания для индивидуальной работы или для работы в паре.1) Даны односоставные или двусоставные предложения?2) Определите тип обособления.3) Объясните расстановку запятых в последнем предложении.4) Выпишите обращение.5) Объясните, почему в суффиксе причастия "смешанный"  пишется НН. |
| **3** На ручей, рябой и пестрый,За листком летит листок,И струей сухой и остройНабегает холодок. | Задания для индивидуальной работы или для работы в паре.1) Почему перед первым союзом И не ставится запятая, а перед вторым - запятая.2) Определите количество грамматических основ  в предложении3) Определите средства выразительности в предложении.4) Определите тип обособления.5) Определите тип подчинительной связи в словосочетании "струёй набегает". |
| **4**Однажды, в студеную зимнюю поруЯ из лесу вышел; был сильный мороз.Гляжу, поднимается **медленно** в горуЛошадка, везущая хворосту воз. | Задания для индивидуальной работы или для работы в паре.1) Даны односоставные или двусоставные предложения? Определите вид односоставного предложения2) Определите тип обособления.3) Определите количество грамматических основ во втором предложении.4) Почему в суффиксе выделенного слова пишется НН.5) Замените словосочетание "хворосту воз" словосочетанием  на согласование. |
| Значениесухие отпавшие ветви деревьев, кустарника ◆ Натаскали огромную кучу хвороста и прошлогодних сухих листьев и зажгли костер.  из тонких полосок теста, поджаренных в масле ◆ Два образа остались в моей памяти и по сей день: чуть присыпанная сахаром гора хрустящего хвороста на блюде и горбоносый профиль Федина, сосредоточенно помешивающего ложечкой в стакане. |
| 5Заунывный ветер гонитСтаю туч на край небес,Ель надломленная стонет,Глухо шепчет темный лес. | Задания для индивидуальной работы или для работы в паре.1) Определите количество грамматических основ  в четверостишии.2) Определите тип сложного предложения.3) Замените словосочетание "стаю туч" на согласование.4) Объясните написание в суффиксе полного страдательного причастия НН.5) Подберите синоним к слову "заунывный". |
| **6**Полумрак на всё ложится;Налетев со всех сторон,С криком в воздухе кружитсяСтая галок и ворон. | Задания для индивидуальной работы или для работы в паре.1) Определите тип сложного предложения.2) Определите количество грамматических основ  в четверостишии.3) Определите тип обособления.4) Замените словосочетание "стая галок" на согласование.5) Правильно ли выделена грамматическая основа "кружится стая галок"? |
| **7**И зашумит дремучий бор,Завоет он, как волк голодный,И с высоты пустынных горПовеет осенью холодной; | Задания для индивидуальной работы или для работы в паре.1) Правильно ли выделена грамматическая основа "зашумит бор"?2) Определите тип односоставного предложения.3) Выпишите из предложения сравнительный оборот.4) Замените словосочетание "с высоты гор" на согласование.5) Определите количество грамматических основ в четверостишии. |
| **8**Нет безобразья в природе! И кочи,И моховые болота, и пни —Всё хорошо под сиянием **лунным**,Всюду родимую Русь узнаю… | Задания для индивидуальной работы или для работы в паре.1) Определите виды односоставных предложений.2) Определите количество грамматических основ  в четверостишии.3) Почему в выделенном слове пишется две НН?4) Правильно ли утверждение, что  в грамматической основе "всё  хорошо" дано составное именное сказуемое?5) Почему после однородных членов предложения ставится тире? |
| **9**Вчера, **утомленный** ходьбой по болоту,Забрел я в сарай и заснул глубоко.Проснулся: в широкие щели сараяГлядятся веселого солнца лучи.Воркует голубка; над крышей летая,Кричат молодые грачи; | Задания для индивидуальной работы или для работы в паре.1) Определите типы обособления.2) Почему в суффиксе выделенного слова пишется две НН?3) Определите количество грамматических основ  в строфе.4) Подберите синоним к слову "утомлённый".5) Замените словосочетание "солнца лучи" на согласование. |
| **10**http://simfschool43.ru/wp-content/uploads/2016/12/%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE-5.jpg**Задания для индивидуальной работы или для работы в паре.**1) Выпишите односоставное безличное предложение.2) Почему в предложении третьей строфы перед вторым союзом И ставится запятая? Определите количество грамматических основ.3) Выпишите слово, написание приставки в котором зависит от последующей согласной.4) Выпишите из стихотворения сравнительные обороты.5) Правильно ли дано объяснение написания орфограммы в слове "снежок"?  В окончании слова под ударением после шипящих пишется О.6) Каким средством выразительности является выражение "белые мухи"?7) Выпишите слово, написание приставки в котором зависит от его  лексического значения. |

|  |  |
| --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/2468786/pub_5f4dd0c0a49a104eddafd450_5f4dd124b5b2993510a0339a/scale_1200 | **11**Морозно. Равнины белеют под снегом,Чернеется лес впереди,Савраска плетётся **ни** шагом, **ни** бегом,Не встретишь души на пути. Н.А.Некрасов |
| **Задания для индивидуальной работы или для работы в паре.**1) Какие виды односоставных предложений даны в этом поэтическом отрывке? Выпишите их и определите вид.2) Сколько грамматических основ дано в четверостишии?3) Определите орфограмму в слове "равнины".4) К какой части речи относятся выделенные слова?5) Определите тип подчинительной связи в словосочетании "белеют под снегом".6) Является ли предложение "Чернеет лес впереди" двусоставным? Почему?7) Подберите синоним к слову "плетётся". |

**Приложение. В помощь учителю.**

|  |
| --- |
| **Хворост - хворостяной.** |
| **Синонимы к слову «заунывный».*** [**тоскливый**](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B9)**,**[**скорбный**](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9)**,**[**унылый**](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D1%83%D0%BD%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D0%B9)
* [**жалобный**](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%B6%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9)**,**[**скорбный**](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9)**,**[**жалостный**](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%B6%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9)**,**[**грустный**](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9)**,**[**жалостливый**](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%B6%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B9)**,**[**кручинный**](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%BA%D1%80%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9)
* [**монотонный**](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9)**,**[**унылый**](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D1%83%D0%BD%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D0%B9)**,**[**однообразный**](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B9)**,**[**однотонный**](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9)**,**[**ровный**](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9)
* [**завывающий**](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9)**,**[**плачущий**](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%87%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B9)
* [**унылый**](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D1%83%D0%BD%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D0%B9)**,**[**меланхоличный**](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9)
 |
| https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0e6c/00026be3-98ba2a74/img1.jpg |