**F:\библиотека сайт\урок.tifРАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ:**

**на заседании педагогического совета Директор МАОУ СОШ №12 протокол № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Баранова**

**от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. Приказ №\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.**

**Положение о библиотечном уроке**

**в начальной школе**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12**

1. **Общее положение.**
   1. Настоящие положение о библиотечном уроке в начальной школе (далее – Положение) регламентирует проведение уроков для учащихся в начальных классах в библиотеке образовательного учреждения (далее – библиотеке).
   2. Библиотека – структурное подразделение образовательного учреждения, центр культуры и чтения, информационно–ресурсная база школы, представляющая библиотечно–информационные ресурсы учителям, учащимся и их родителям (законным представителям) в целях обеспечения учебного процесса и воспитательной работы, поддержки и расширения учебной деятельности школьников, развития у учителей и учащихся потребностей в чтении и непрерывном образовании, развитие способностей, умение и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.
   3. Цель библиотечных уроков – содействие в освоении учащимися приемов работы с информацией как на бумажном носителе, так и на электронном; формирование навыков извлечения информации из разных источников (книги, периодики, интернета).
   4. Библиотечные уроки способствуют развитию у учащихся:

* использовать различные способы поиска и обработки информации;
* соблюдать нормы информационной избирательности;
* слушать собеседника и вести диалог;
  1. библиотечные уроки повышают мотивацию учащихся к самостоятельному выбору и чтению книг, развивают литературное творчество.
  2. Задачи библиотечных уроков:
* сформировать у учащихся представление о библиотеке как об источнике информационных ресурсов, хранилище учебной и художественной литературы, коллекции меди ресурсов на электронных носителях;
* познакомить учащихся с терминами, используемыми в библиотеке (формуляр, абонемент, картотека, и др.);
* сформировать бережное отношение учащихся к разным источникам информации;
* содействовать развитию у учащихся умению ориентироваться в традиционных книгах (название, автор, издательство, оглавление, аннотация, год издания, тираж и др.)
* научить находить в библиотеке книгу с помощью каталога, предметных и алфавитных указателей, выставки;
* формировать представление о справочной литературе, энциклопедиях, словарях, периодических изданиях, научить использовать их при самостоятельной работе;
* научить распознавать художественную, учебную, научно–популярную, справочную и иную литературу;
* познакомить учащихся с художественным оформлением книги, иллюстрациями, иллюстраторами, развивать представление о возникновение книги, современном её производстве;
* сформировать у учащихся навыки использования библиотечного фонда в ходе учебно–познавательной, учебно–исследовательской и проектной деятельности.

1. **Особенности организации и проведение библиотечных уроков.**
   1. Библиотечные уроки фиксируются в календарно - тематическом планировании рабочей программы заведующей библиотекой (педагога – библиотекаря) и вносится в годовой план учебно–воспитательной работы образовательного учреждения.
   2. Библиотечные уроки проводятся не реже 1 раза в четверть, не реже 1 раза в неделю.
   3. Библиотечные уроки должны быть тематическими, могут быть посвящены юбилеям, важным событиям, календарным праздничным датам и др.
   4. Библиотечные уроки могут проводиться в рамках урока литературного чтения, окружающего мира, урока «Основы светской этики», и др. предметов.
   5. Библиотечные уроки проводятся как для одного класса, так и для всей параллели.
   6. Библиотечные уроки могут проводиться в библиотеке, читальном зале, актовом зале, а также учащимися старших классов.
   7. Для проведения библиотечных уроков используются следующие формы работы:

* консультации по поиску информации;
* лекции об информационной системе и правилах её использования;
* экскурсии;
* читательские конференции;
* викторины, конкурсы, интеллектуалы игры;
* лабораторные и практические занятия;
* игровые мероприятия;
* самостоятельная работа учащихся с цифровыми и печатными носителями информации.

1. **Порядок проведения библиотечных уроков.**
   1. Организатор библиотечных уроков формирует цель деятельности учащихся, организует деятельность в различных формах их взаимодействия (групповой, парной, индивидуальной), организует рефлексию, подводит итоги (приложение2).
   2. В ходе библиотечного урока учащиеся создают условия для тренировки следующих умственных навыков:

* воспринимать и анализировать информацию;
* формировать и обосновывать своё собственное мнение;
* строить доказательство и умозаключение;
* ясно выражать свои мысли;
* слушать, воспринимать доказательства, умозаключение партнера.
  1. В ходе библиотечного урока учащиеся могут использовать тетради, пособия и учебники по тому предмету, в рамках которого проводится библиотечный урок.
  2. Заведующий библиотекой (педагог–библиотекарь) при содействии организатора библиотечных уроков готовят новостийные обзоры по итогу библиотечных уроков.

1. **Оценка результатов работы учащихся на библиотечном уроке.**
   1. Критериями выставления отметок учащихся на библиотечных уроках являются:

* правильность ответа;
* оперативность ответа;
* владение специальными терминами;
* умение работать в группе;
* эмоциональность, заинтересованность;
* работа информационными источниками;
  1. На библиотечных уроках проводится диагностика уровня информационно – коммуникационной компетентности учащихся посредством анкетирования, тестирование, педагогического наблюдения, метод экспертных оценок и др. (в т. ч. с применением электронных ресурсов).
  2. Отметки учащиеся получают на библиотечных уроках в рамках, выделенных для предмета, в рамках которого проводится библиотечный урок.
  3. Отдельные результаты работы учащихся на библиотечном уроке отмечаются грамотами, справками, сертификатами и др. документами, которые учащиеся вносят в портфолио.