

Протокол №2 общешкольного родительского собрания на тему:

«Комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации»

от «16» ноября 2017 года в МАОУ СОШ №12

Присутствовали:

1. Баранова Н.А.-директор школы №12
2. Скопина О.В.- зам.директора по УР
3. Классные руководители с 9-ых классов

В том числе родители учащихся в количестве 40 человек.

Повестка дня:

1. Комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации – выступление директора школы Баранова Н.А
2. Нормативно-правовое регулирование проведения ГИА в 9 кл. (Положение о проведении ГИА, порядок проведения ГИА, формы экзаменов) - выступление зам.директора по УР Скопиной О.В.
3. Анализ результатов ТОГЭ -выступление зам.директора по УР Скопиной О.В.

Ход собрания.

1. По первому вопросу выступила директор школы Баранова Н.А., которая сообщила, что согласно закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Подготовленность к чему-либо понимается нами как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче итоговой аттестации мы выделяем следующие составляющие:

- *информационная готовность* (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- *предметная готовность* или *содержательная* (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- *психологическая готовность* (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение,

ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Ориентируясь на данные компоненты, мы относим к актуальным вопросам подготовки к ОГЭ следующие:

1. организация информационной работы по подготовке учащихся;
2. мониторинг качества;
3. психологическая подготовка к итоговой аттестации;
4. предметная подготовка учащихся к итоговой аттестации

Администрация нашей школы пришла к выводу о том, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена в тестовой форме. Под комплексным подходом мы понимаем целенаправленное сотрудничество администрации и учителей-предметников, родителей. Большую роль играет информационная подготовка. В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к итоговой аттестации мы выделяем три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями. На сайте ФИПИ выложены демонстрационные варианты тестов. Они публикуются для того, чтобы дать возможность любому участнику ГИА составить представление о структуре будущих КИМов (контрольно-измерительных материалов), числе, форме, уровне сложности заданий. На сайте можно пройти пробное тестирование по следующим предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, географии. А также получить подробную инструкцию по выполнению тестовых заданий. Помимо очной подготовки к ГИА, школьники могут выбрать для себя интернет-курсы.

2. По второму вопросу выступила зам.директора по УР Скопина О.В., которая познакомила родителей с нормативными документами проведения Государственной итоговой аттестации. Ольга Валерьевна показала видеофильмы, отражающие порядок проведения ОГЭ. Также родители увидели фрагмент вебинара, который наглядно продемонстрировал новый вид экзамена по русскому языку «Устная часть». Родителям предоставили информацию о государственных сайтах, на которых имеются необходимые материалы для подготовки к ОГЭ по всем предметам.

3. По третьему вопросу выступила зам.директора по УР Скопина О.В., которая познакомила родителей с итогами репетиционных экзаменов.

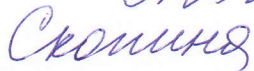
Решение родительского собрания:

1. Принять к сведению информацию о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017-2018 учебном году.

2. Продолжить подготовку к ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, географии, биологии, химии и физике. Определить дни консультаций по каждому предмету.
3. Родителям взять под строгий контроль подготовку детей к ГИА.
4. Сделать все возможное для создания благоприятной обстановки в период подготовки учащихся к экзаменам.
5. Обеспечить должный контроль за выполнением режима дня и режима питания школьников.
6. Следовать рекомендациям, изложенным в памятках.

Директор школы №12

Зам. директора по УР

Н.А.Баранова

О.В.Скопина